



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2025/26

Vestnes



Barnehageåret 2025/2026



**Preg barnehager Vestnes
Velkommen til oss!**

Om barnehagen

I Preg barnehager Vestnes ynskjer vi at alle små og store skal kjenne at dei høyrer til og er ein del av fellesskapet. Vi legg stor vekt på at alle skal føle seg verdsett for den ein er og ha gode kvardagar.

Overordna mål for barnehagen vår:

Å GI BARNA EIN GOD KVAR DAG VED AT DEI FÅR KJENNE TRYGGLEIK OG OMSORG SLIK AT DEI KAN TRIVAST, LEIKE, LÆRE OG UTVIKLE SEG.

VI VIL GJERE BARNA KJENT MED DEN KRISTNE TRU OG LÆRE.

Preg barnehager Vestnes er blant dei eldste barnehagane i Vestnes kommune, oppretta i 1977. Barnehagen drivast med kristent formål, og er ein del av Preg barnehager AS. Vi har ei stabil og god personalgruppe som kvar dag gjer sitt beste for å gje kvart enkelt barn ein god og trygg kvardag med mange gode opplevingar, leik og moro. Barnehagen er no ferdig med ei renovering av taket, og har i samband med dette fått meir innvendig areal på kvar avdeling.

Dette barnehageåret er vi godkjent for til saman 54 plassar, fordelt på to avdelingar. Vi ligg fint til i Vestnes kommune midt i Møre og Romsdal med fjord og fjell som nærmaste nabo. Vi har godt samarbeid med Vestnes kommune og har felles opptak av nye barn i mars kvart år.

Om barnehagen

Avdelingar

MARIHØNA

13 barn i alderen 0-3 år

Tlf.: 45 87 23 86



BLÅKLOKKA

25 barn i alderen 2- 6 år

Tlf.: 45 87 23 91 / 45 87 23 94



Kontaktinformasjon

Preg barnehager Vestnes
Hagnesvegen 122
6390 Vestnes

Tlf. fellesnummer: 71 18 05 09

Tlf. direkte til kontor: 45 87 23 85

E-post: vestnes@pregbarnehager.no

Heimeside: pregvestnes.barnehage.no

Dagleg leiar: Ellen Myrstrand Taklo

Barnehagen si opningstid

Måndag - fredag 06.45 - 16.30

Unntak:

- Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften, men er open i romjula og dei tre dagane før påske. *Nb: Dagen før skjærtorsdag held vi ope til kl. 12.00 om minimum 5 barn nyttar plassen.*
- Barnehagen er stengt 4 veker på sommaren. I 2026 vert dette veke 28- 31, med oppstart nytt barnehageår tysdag 4. august.
- Det er 5 planlegging / kursdagar i løpet av barnehageåret, og då er barnehagen stengt. For barnehageåret 2025 / 2026 er det desse datoane som det er planleggingsdagar / kursdagar: 4. august, 15. oktober, 29. januar, 13. og 28. april.

Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er ei ideell barnehagekjede som blir drive på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagane har ulik storleik og er spreitt rundt i store delar av Noreg.

Preg barnehager AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbetre og styrke medlemsbarnehagane.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver bestemmer innhald og rammer for barnehagane våre. I samsvar med barnehageloven § 1a andre ledd, blir barnehagane drivne med eit kristent formål. Visjonsdokumentet vårt og verdiplattformen fortel korleis det kristne formålet skal prege livet i barnehagane våre. Desse dokumenta finn du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”

Verdiane våre er:

Nestekjærleik - Likeverd - Mestring

Verdiane våre er laga med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er eit felles dokument for alle Preg barnehager.

Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagen sitt formål og innhald er fastsett gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Desse dokumenta er utgangspunkt for barnehagen sin daglege drift og årsplanen byggjer på desse. Alle barnehagar skal byggje på verdigrunnlaget som er fastsett i Barnehageloven og FNs konvensjon om barnet sine rettar.

Årsplanen inneheld ein oversikt over korleis barnehagane våre skal jobbe det komande året. Den er eit arbeidsdokument for personalet, og skal vise korleis vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeleggjere progresjon og synleggjere korleis vi vurderer det pedagogiske arbeidet vårt. Tema i periodane gjennom året blir det jobba ulikt med i barnehagane og i barnegruppene, avhengig av alderen til barna og deira modning. Barna vil få nye utfordringar i dei ulike periodane som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheitar. Årsplanen dannar også utgangspunkt for pedagogiske planar og evaluering av periodane. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant anna gjennom bruk av evalueringar i personalgruppa, samtalar med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjonar av praksis i ulike møter og evalueringar i Samarbeidsutvalet (SU).

Kvalitetsutvikling

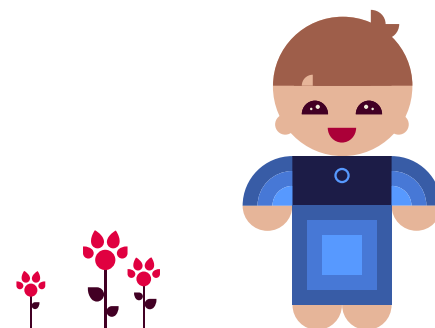
PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDE

Preg barnehager har utvikla ein handlingsplan for kompetanseutvikling, leining og organisering. Du kan lese meir om fokusområda våre her www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

I Preg barnehager har vi eit stadig fokus på rekruttering av føremålstenleg kompetanse til barnehagane. Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonane, ved å ta imot lærlingar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Daglege leiarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statleg tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak, er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrkjer kvaliteten i Preg barnehager.



Kvalitetsutvikling

BARNEHAGEN SOM EIN LÆRANDE ORGANISASJON

Barnehagen skal vere oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, leik, læring og samfunn. Barnehagen er og skal vere i endring og utvikling. Det krev stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkast i å vere ein lærande organisasjon, må leiinga i barnehagen vere kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidarar føler eigarskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

SYSTEM FOR SAMSPELKVALITET – EMOSJONELL STØTTE

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpa og støtte dei har behov for. Barnehagen skal aktivt leggje til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Personalet skal arbeide for eit miljø som ikkje berre gjer barna til mottakarar av omsorg, men som også verdset barna sine egne omsorgshandlingar. Rammeplanen kap. 3

Preg barnehagene skal kjenneteiknast av eit leike og læringsmiljø som opplevast som trygt, godt og utviklande. Vi har difor valgt å støtta oss til eit rammeverk for interaksjon utvikla av Pianta, Hamre og Paro. Grunntanken i rammeverket er at barn si utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge vaksne. Dei har laga eit rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på korleis ein kan jobbe godt med relasjonar for å fremja utvikling og læring. (Class). Gjennom dette teoretiske perspektivet arbeider alle Preg barnehagar for å støtte dei tilsette i deira arbeid med å skape trygge gode miljø som set verdifulle spor vidare i livet.

Class er ei forkorting for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012) Dette er eit observasjons- og refleksjonsverktøy som er utvikla for å måle samspelkvaliteten mellom tilsette og barn i barnehagen. Hovudfokuset er på vaksenrolla og på ansvaret til den vaksne for å støtte alle barns utvikling av tryggleik, læring og trivsel.

CLASS delast inn i 3 område: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling og Støtte til læring og utvikling. I Preg barnehager innfører vi dette til refleksjon, og kompetanseheving trinnvis, i løpet av ein treårsperiode.

Satsningsområde

SATSINGSOMRÅDET FOR DEI TILSETTE

Satsingsområdet for dei tilsette dette barnehageåret handlar om organisering av avdeling. I vår barnehage vil vi rette fokuset på det CLASS kallar Produktivitet, og det handlar om å organisere kvardagen til barna på ein god måte.

Hovudmål:

God organisering av dagen slik at barna det meste av tida kan få vere i aktivitet der dei får leike, lære og utvikle seg.

Delmål:

- Få gode overgangar frå ein aktivitet til ein annan der tilsette er tett på barna og nyttar moglegheitene til læring og utvikling.
- Skape gode rutinar slik at det vert forutsigbart og lite vandring og venting.
- Barn og vaksne veit kva som skal skje og kva som forventast av dei.

Vi vil m.a. sjå på dei ulike overgangane vi har i løpet av ein dag: for eksempel frå leik til garderobe, frå garderobe til samling, frå måltid til påkledning. Dette er ofte situasjonar som kan bli stressande, kaotiske og krevjande om ein ikkje har gode nok rutinar for korleis dette skal gjerast. Særleg barn som slit med impulskontroll eller har eit høgt aktivitetsnivå kan kome i konfliktsituasjonar når det er overgangar. Her ligg potensiale til mykje læring og utvikling.

SATSINGSOMRÅDE FOR BARNEGRUPPA

Satsingsområde for barnegruppa dette barnehageåret handlar om leik, læring og meistring knytt opp imot dei tilsette sitt satsingsområde angående organisering.

Hovudmål:

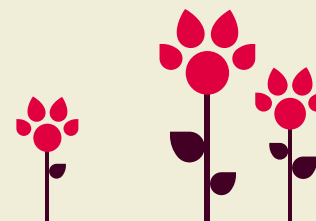
Barna skal få være i aktivitet mest mogleg i løpet av barnehagedagen slik at dei får leike, lære og utvikle seg.

Delmål:

- Trygge og glade barn som opplever mykje leik og meistring i kvardagen, både inne og ute.
- Barna veit kva som skal skje og kva som forventast av dei i overgangane frå ein aktivitet til ein annan.

Barna tilbringar store delar av dagen sin i barnehagen og er mykje i leik og samspel med andre barn og/ eller vaksne. Leiken er ein stad barna opplever glede, fryd, spenning, fellesskap meistring, men og det motsette som sinne, tristheit, utanforskap og frustrasjon.

I vår barnehage har leiken en sentral plass, og leikens eigenverdi anerkjennast. Vaksne som legg til rette og er til stade og deltakande i leiken kan hjelpe barna til å utvikle god sosial kompetanse. Vi legg til rette for mykje variert leik og knytter dette opp imot opplegget vi har angående sosial kompetanse: «Være saman».



Barnehagen sin pedagogiske plattform

MÅLA I VISJONSDOKUMENTET

“Sammen om å sette verdifulle spor” er visjonen vår. I visjonsdokumentet er disse måla felles for alle:

- I barnehagane våre skal alle få oppleve kjærleik utan vilkår
- I barnehagane våre skal alle vite at dei er skapt av Gud og kjenne at dei er unike og verdifulle
- Med Jesus som førebilete skal vi møte alle med respekt og toleranse

Desse måla skal vi alltid ha for auge i alt arbeid vi gjer i barnehagen.

I PREG VESTNES BETYR DET AT:

Alle tilsette jobbar etter fylgjande beste praksisar som er utarbeidd i fellesskap i barnehagen:

Alle skal få oppleve kjærleik utan vilkår ved at eg:

- er raus og tolmodig i møte med den andre
- tek alle på alvor og er interessert/ lyttande
- viser gjennom ord og handling at eg likar deg for den du er
- inkluderer alle i fellesskapet
- arbeider for å få gode relasjonar til alle

Alle skal vite at dei er skapt av Gud og kjenne at dei er unike og verdifulle ved at eg:

- fortel om skapinga og kor verdifull kvar enkelt er i Gud sine auge
- syng songar med dette fokuset
- viser gjennom ord, handling og kroppsspråk at alle er like verdifulle
- har bilete, plakatar og bøker med dette temaet synleg/ tilgjengeleg
- har eit «ekstra auge» på primærbarna mine

Med Jesus som forbilde skal eg møte alle med respekt og toleranse ved å:

- la alle føle seg sett
- sjå alle som like verdifulle
- være raus, tydeleg og rettferdig
- respektere ulike meiningar og være ein god lyttar
- kunne tilgi
- vise empati og omsorg



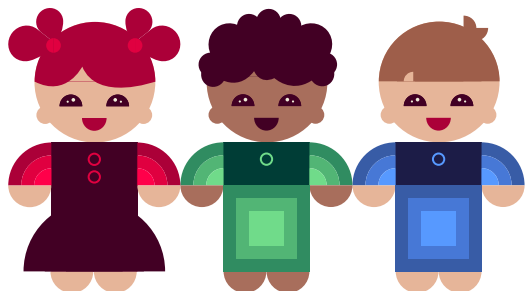
SYNET VÅRT PÅ BARN

Det einiskilde barnet er eit unikt, fullverdig menneske som skal møtast med respekt, omsorg og kjærleik. Dei skal få hjelp til å utvikle eit sunt sjølvbilete, og oppleve tryggleik og glede. Dei tilsette skal leite etter dei positive mogelegheitene i det einiskilde barnet og elske fram desse. Vi vil vere vaksne som alltid har barnet sitt beste for auga. Dette skal ligge til grunn for alle handlingar og avgjersler som gjeld barnet.

I PREG VESTNES BETYR DET AT:

Vi kvar dag legg til rette for at alle barna skal:

- få oppleve å vere ein viktig del av fellesskapet i barnehagen
- kunne kommunisere med dei andre vaksne og barna på ein tilfredsstillande måte ut i frå alder, evner og føresetnader
- få utvikle eit godt og trygt sjølvbilete
- få høyre at alle menneske er forskjellige og like mykje verd.
- få lære at Gud elsker alle like høgt uansett kva ein kan, korleis ein ser ut, kvar ein bur, kva man er flink / ikkje så flink til, osv.
- få erfaring med å vere eit godt medmenneske, både i forhold til dei vi har rundt oss her i Norge, og dei vi har fokus på i Ung Global - prosjektet.



VAKSENROLLA

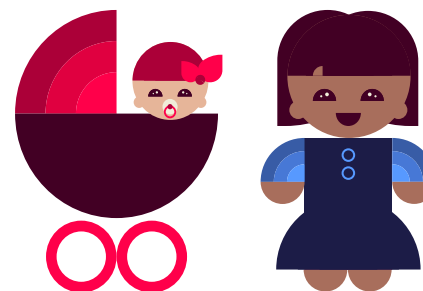
Vi skal vere vaksne som byggjer ein positiv relasjon til barna og meistrar balansen mellom å vere varm og tydeleg. Vi skal sjå barnet sitt perspektiv og ha medverknad i fokus. Den vaksne utøver positiv grensesetting ut ifrå barnet sine føresetnader. Dette skal vere prega av varme og respekt for barnet. Det er den vaksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal vere medviten dei verdifulle spora han set.

I PREG VESTNES BETYR DET AT:

Vi legg vekt på å vere autoritative vaksne i lag med barna.

Å vere ein autoritativ vaksen inneber m.a. at ein:

- har masse varme og omsorg
- er til stade både fysisk og mentalt
- er tydeleg grensesettande og viser kontroll på ein positiv måte - utan straff
- byggjer relasjonar og anerkjenner barna



Korleis arbeide med omsorg, leik, danning og læring?

Barn skal trivast og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørgjer vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at dei lærer og utviklar seg ut frå egne føresetnader.

Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og utfalde skaparglede, undring og utforskartrøng. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna. (Rammeplanen)

OMSORG

Tryggleik er utgangspunktet for barna sin trivsel og læring. Derfor kjem omsorg alltid i første rekkje. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive vaksne gir barna den omsorga dei har behov for.

Personalet i barnehagane våre skal ha fokus på korleis det einiskilde barnet har det og leggje til rette for aktivitetar som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og høyrte. På en slik måte set vi verdifulle spor.

LEIK

Leik er den viktigaste aktiviteten for barna si utvikling og læring, samtidig som den er eit mål i seg sjølv. Gjennom leiken utviklar og vidareutviklar barn sosiale, språklege og kroppslege ferdigheiter. Når barna inngår i eit leikefellesskap, drar dei nytte av kvarandre sine styrkar og kunnskapar. I samspel med kvarandre og med dei vaksne blir eit godt miljø for glede, læring og utvikling skapt.

Leikemiljøa i barnehagane våre skal vere inkluderande, allsidige og stimulerande. Dei vaksne skal vere deltakande og støttande i barna sin leik.

I VÅR BARNEHAGE VISER PERSONALET OMSORG MELLOM ANNA VED Å:

- skape gode og nære relasjonar til barna.
- jobbe etter måla våre i visjonsdokumentet.
- gi barna hjelp, stell og trøyst.
- gi barna utfordringar med moglegheit for å lykkast.
- la barna få «klare sjølv» og føle meistring.
- leggje til rette for meningsfylte aktivitetar tilpassa alder og funksjonsnivå.

I VÅR BARNEHAGE YNSKJER VI Å GJE LEIKEN STOR Plass I KVARDAGEN VED AT PERSONALET:

- gir barna felles opplevingar som kan inspirere til leik.
- har forskjellige leikemateriell tilgjengeleg for barna.
- er engasjert og nysgjerrig på det barna er opptatt av.
- deltek aktivt i leiken.
- legg til rette det fysiske miljøet slik at barna kan bruke fantasi og kreativitet.
- legg til rette for leikegrupper.
- hjelper barna til å forstå sosiale spelereglar i leik.
- observerer leiken og rettleiar ved behov.
- gir særleg oppfølging til barn som ikkje deltek i leik, blir haldne utanfor, eller har dårlege strategiar for å kome inn i leik.

DANNING

I fellesskap med andre utviklar barnet identitet og sjølvstende. Barn samlar erfaringar gjennom kva dei gjer, kva for tilbakemeldingar dei får av andre og kva dei opplever. Dei tilsette skal anerkjenne barna som individ med tankar, følelsar og intensjonar, og støtte barna sine forsøk på å skape mening i den verda dei er ein del av.

I barnehagane våre skal barna få kunnskap som er med på å utruste dei til å ta gode val i livet. Dette er en del av ei livslang læring og ein prosess som handlar om kven ein er og korleis ein er i møte med andre menneske. Vi ønskjer å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at dei sjølv føler seg verdifulle og at dei er gode nok som dei er. På den måten kan dei ta med seg sine erfaringar som eit grunnlag å byggje vidare på i livet.

I vår barnehage meiner vi at alt vi gjer i løpet av ein dag er med på å dannet barnet, både det som er planlagt og det som skjer spontant.

Personalet i barnehagen er førebilete for barna i alt dei førete seg, og vi jobbar mykje med å få ein felles forståing for korleis det er viktig å opptre som vaksen i lag med barna. Alle menneske gjer feil, og då er det viktig både for vaksne og barn å ordne opp og be om tilgjeving.

Vi ønskjer at barna skal få utvikle:

- toleranse for at man er forskjellige.
- kritisk tenking, særleg med tanke på det dei møter gjennom media.
- etisk vurderingsevne.
- evne til å yte motstand.
- kompetanse til å reflektere over eigne handlingar og veremåtar.

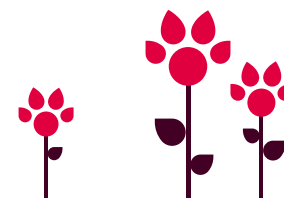
LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle område. Personalet skal støtte barns si nysgjerrigheit, kreativitet og lysten å vite noko nytt, og gi utfordringar med utgangspunkt i barnet sine interesser, kunnskapar og ferdigheiter. (Barnehageloven § 2)

Kvardagen i barnehagane våre skal vere prega av utforskning og leik, der barna tileignar seg ny kunnskap og nye ferdigheiter. Barnehagen skal leggje til rette slik at barna får gode mestringsopplevingar innanfor trygge rammer. Vi ønskjer å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I vår barnehage ser vi læring i alt vi gjer, gjennom heile dagen, mellom anna når:

- barna undrar seg over noko, stiller spørsmål og finn svar.
- overgangane kan nyttast til læring.
- dei sju fagområda blir knytt til både organiserte læringssituasjonar og dei meir uformelle her-og-no situasjonane i leik og samspel i kvardagen.
- dei vaksne i barnehagen har eit aktivt forhold til barnas læringsprosessar og støttar deira vitebegjær og lærelyst.
- dei vaksne er engasjerte og oppfinnsame som prøvar å vekke interessa hjå barna.
- vi brukar bøker og digitale hjelpemiddel i lag med barna med tanke på utforskning og læring.
- vi har samlingar om ulike tema.



Barns medverknad

I Preg barnehager skal barna få mogelegheit til aktiv deltaking i planlegging og vurdering. Barn skal få tid og rom til innspel som bidrar til at dei opplever å påverke sin eigen kvardag. I barnehagane våre skal barna kjenne at dei har ei verdifull og viktig stemme inn i eit fellesskap som er trygt og inkluderande for alle. Personalet sitt syn på barnet og sin eigen rolle som vaksen vil ha verknad for korleis barn opplever medverknad i kvardagen.

Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre og fremje barna sin nysgjerrigheit og undring over likskapar og forskjellar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den dei er, og synleggjere den einskilde sin plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I vår barnehage meiner vi at barns medverknad i det indre liv i barnehagen kan vere det første skrittet for å få innsikt i og erfaring med deltaking i eit demokratisk samfunn.

- Her gjeld inga nedre aldersgrense. Barn gjev uttrykk for korleis dei har det både språkleg og kroppsleg, og dei vaksne må vere til stade både fysisk og mentalt for å sjå og forstå.
- Leiken er barnas viktigaste uttrykksform og vi må i stor grad må ha leiken i fokus dersom barns medverknad skal kunne realiserast.
- Medverknad handlar mykje om våre haldningar til barna. Vi må ta dei på alvor, lytte og ha tid til den enkelte.
- Fokus på barns medverknad får konsekvensar for korleis vi planlegg og organiserer kvardagen og verksemda vår. Barna skal ha stor fridom i val av aktivitetar og dei vaksne må kunne vere spontane og fleksible i høve planar.
- Vi vil gje dei eldste barna erfaringar med å delta i eit demokratisk samfunn der alle si stemme er like mykje verd, og der ein av og til berre må bøye seg for fleirtalet.
- Dei eldste barna får enkelte gonger være med gjennom heile prosessen: planlegging, gjennomføring og evaluering av f.eks. ein aktivitet / dag i barnehagen.
- Medverknad handlar ikkje om at barna alltid skal få det slik dei vil, men skal bli møtt med respekt, forståing og anerkjenning frå dei vaksne.

Plan for det kristne innhaldet

Preg barnehager har eit kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i barnehagane våre får ein barnehagekvardag basert på kristne og humanistiske verdiar. Formål vårt, visjonen vår og verdiane våre er felles for alle barnehagane våre. Dette skal vere grunnlaget for dei val vi gjer, både i kvardagsaktivitetar og i andre planlagde aktivitetar.

I PREG VESTNES BETYR DET AT:

Vi arbeidar for at verdiane og visjonen vår skal vere godt kjent for heile personalgruppa og at vi har ei felles forståing for desse.

Vi har ei kristen samlingsstund i veka. Formidlinga skjer på ein udramatisk måte, og vi legg vekt på å bruke visuelle hjelpemiddel, enkle ord og god tid til samtale og undring saman med barna. Songen står sentralt og enkle bønner høyrer også med. Vi har fleire ulike pedagogiske opplegg vi kan bruke i dette arbeidet for å skape variasjon i formidlinga, t.d. Misjonssambandet sine kort: «Kort og godt» og «Smått og godt». Vi brukar bibelforteljingar frå både Det nye og Det gamle testamentet. Vi har progresjonsplanar for det kristne innhaldet. Desse planane er aktivt i bruk både som ein bevisstgjeriing i høve mål og som hjelp i planlegging og gjennomføring av samlingane.

Måla våre for det kristne innhaldet:

- at barna skal få høyre at Gud har skapt oss, er glad i oss og har omsorg for oss.
- at barna får bli kjent med Jesus, livet og gjerningane hans.
- at barna får bli kjent med innhaldet i dei kristne høgtidene jul, påske og pinse
- at barna får kjennskap til kva misjon er.

Barnehagen jobbar kvart år med Misjonssambandet sitt landsomfattande misjonsprosjekt ungGlobal, og barna vil dette barnehageåret bli kjent med og samle inn pengar til Misjonssambandet sitt arbeid i Sør Amerika.

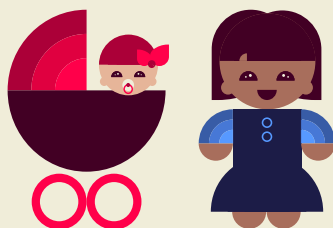
Pengane til ungGlobal kan gis på forskjellige måtar: Vipps pengar på vipps - nummer #521652, eller bruke bankgiro 8220 02 90131. Merk gåva med «ungGlobal».

Tilknytning og relasjonsbygging

Plan for oppstart i barnehagen

I vår barnehage har vi følgjande plan for tilvenning / oppstart nye barn:

- Ein uformell besøksdag i utetida på føremiddagen i løpet av juni saman med ein oppstartsamtale.
- Minimum to korte dagar i lag med ein trygg vaksen når barnet skal starte i barnehagen. Avtale med dei føresette korleis ein gjer det vidare etter dette. Det er godt for barnet å bruke tid og ha ei god tilvenning - slik at det får tid til å føle seg trygg på dei vaksne i barnehagen og den nye kvardagen. Det er individuelle forskjellar på korleis barnet taklar oppstarten, så her vert samarbeidet med dei føresette viktig.
- Vi har berre eitt/maks to nye barn pr. dag i oppstarten, slik at primærkontakta kan få tid til å bli kjent med barnet og dei føresette.



Overgang mellom avdelingar i barnehagen

OVERGANG FRÅ MARIHØNA TIL BLÅKLOKKA:

- I løpet av våren legg vi planar for at barna som skal byte avdeling etter sommaren i tur og orden får komme over til Blåklokka heile / delar av nokre dagar i lag med ein kjent vaksen frå Marihøna. Dei får då vere med i barnegruppa på lik linje med ei andre, og får erfare korleis kvardagen er der.
- Vi legg også til rette for uformelle besøk inn til Blåklokka til frukost, på føremiddagen, i utetida, lunsjmåltid når vi ser at dette kan passe.
- Om vi får det til så prøver vi å ha primærkontaktene klare i løpet av fyrste halvdel av juni slik at dei vaksne kan bruke litt tid på å bli litt kjent med dei nye primærbarna sine før sommarferien.

Overgang barnehage - skule

Det er utarbeidd ei felles kommunal plan som gjeld alle barnehagane og skulane i kommunen. I tillegg er det lokale planar som gjeld for nærskulen og barnehagane som soknar til denne. Det er Helland skule som er vår nærskule og som vi har ei lokal plan i lag med. Begge desse planane ligg på heimesida til kommunen og barnehagen si heimeside.

FØRSKULEGRUPPE

Dei eldste barna er saman ein føremiddag i veka frå utpå hausten og ut barnehageåret. Då har vi fokus på læring i høve fleire område slik at barna kan stå godt rusta den dagen dei begynner på skulen. Vi brukar eit pedagogisk materiell som heiter «Trampoline» saman med ei digital løysing som heiter «Salaby barnehage». Fleire ser fram til det å verte størst i barnehagen, og desse forventningane er viktig å ta vare på, samstundes som vi ser det som særst viktig at barna skal få vere barnehagebarn så lenge dei går i barnehagen.

Eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Eit godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremjande og førebyggjande arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i leik og læring. Den skal vera ein utfordrande og trygg stad for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremja demokrati og likestilling, og motarbeida alle former for diskriminering. Personalet skal vera merksame på eigne haldningar og åtferd, både i forhold til åtferd som kan verka krenkjande og ved bruk av makt og tvang.

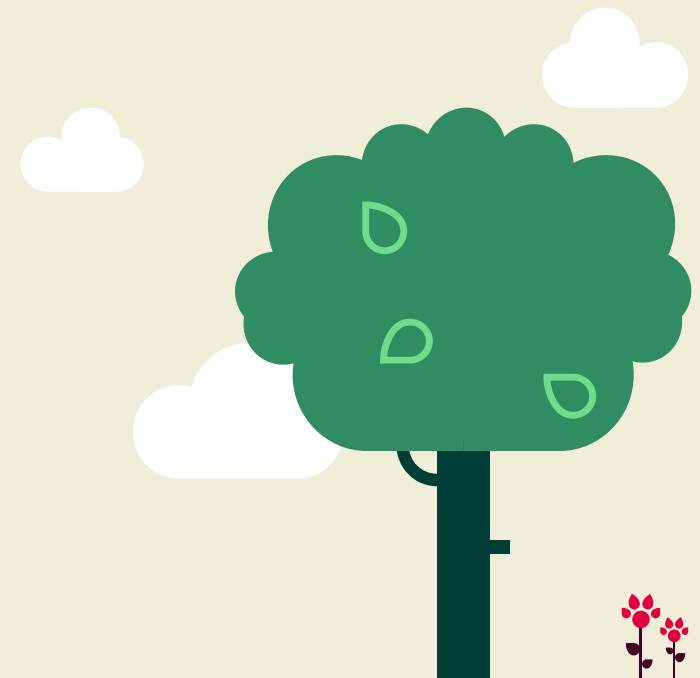
Personalet skal handtera og følgja opp uønskte situasjonar, *jfr Barnehagelova kap. 8, § 42. Det skal utarbeidast ein skriftleg plan i samsvar med aktivitetsplikta. Preg barnehager har utarbeida ein eigen handlingsplan for eit trygt og godt barnehagemiljø.

BARNEHAGEN SIN PLAN FOR EIT TRYGT OG GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I vår barnehage ser vi på leiken som ein viktig indikator for at barna opplever at dei har eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Vi har utarbeidd følgjande «beste praksis» for å førebyggje at barn fell utanfor i leiken:

1.
 - Dele barna inn i grupper
 - Organisere rom for leik
2.
 - Vaksne som er til stade og følgjer med
 - Observere og kartlegge barna
 - Sjå kvart enkelt barn sitt behov
 - Vere bevisste vaksne som veit kva utestenging er
3.
 - Styrke / ha gode relasjonar til barna og barna imellom
 - Førebyggje / ordne opp i konflikt / usemje mellom barna
 - Jobbe med sosial kompetanse i barnegruppene
 - Lære barna gode strategiar for å kome inn i leiken
 - Lære barna å si nei på ein god måte
 - Hjelp barna å kjenne att andre sine følelsar
 - Evaluere på avd. møter



Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenna seg elska og verdsett som viktige deltakarar i fellesskapet. Vi arbeider med mangfald og inkludering som ein heilskapleg del av kvardagen, og målet vårt er at alle barn skal oppleve tryggleik og varetaking. Vi arbeider dagleg for å gi opplevingar som set verdifulle spor.

Barnehagen skal fremja likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motverka alle former for diskriminering og framme nestekjærleik. (Rammeplan)

Barnehagen skal vera ein inkluderande arena der barn kan knyte venskap, trivst, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut frå føresetnadene sine. Vi skal bidra til å styrkja barn sin identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I vår barnehage jobbar vi heile tida med å inkludere alle ved m.a. å:

- Arbeide etter dei «beste praksisane» vi har i høve verdiane våre og leiken - og gjennom arbeidet med omsorg, danning og læring.
- La kvart barn få synleggjort sin familie ved å få lage eit hus til å henge på vegg i barnehagen med bilete av dei som høyrer til i heimen. Kvart barn får vise for dei andre sitt hus og fortelje om sin familie og vi får på den måten sjå mangfaldet i barnegruppa.
- Blåklukka synleggjer kvar år dei ulike landa som er representert i barnegruppa, i samarbeid med foreldra til det einskilde barnet.

Progresjon

Progresjon er ein prosess som ifølgje rammeplanen skal rette seg mot barna sine opplevingar, leik og læring. Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon. Dei vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling.

Tilretteleggjing i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheiter og sjølvstøtt barnet sine egne ønskjer. Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål. Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikkje ei bestemt aldersgruppe.

I vår barnehage er vi mest opptatt av prosessen og ikkje resultatet når vi jobbar med fagområda. I tillegg er leiken den dominerande aktiviteten i barnehagen og leik og læring heng tett saman. Det er forskjell på korleis vi jobbar med dei ulike fagområda med tanke på alder/ funksjonsnivå. Vi går frå mest fokus på det trygge og nære gjennom kroppsleg erfaring til å trekkje inn fleire element i læringa etter kvart som barna når nye utviklingstrinn.

Fagområda er i stor grad dei same som barna seinare vil møte som fag i skulen. I barnehagen jobbar vi tverrfagleg. Dette inneber at fagområda vil gli over i kvarandre og at vi vil vere innom fleire fagområde samtidig.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNA GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om korleis barnehagelovens føresegnar om innhald skal følgjast opp, dokumenterast og vurderast. Det skal bli lagt til rette for at barn, foreldre, barnehagen sitt personale og eigarar kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagen si pedagogiske verksemd. Behova til barnegruppa og einskildbarnet skal observerast og vurderast fortløpande.

Planlegging

I vår barnehage legg vi vekt på følgjande i planlegginga:

- Visjon, mål og satsingsområde.
- Rammeplanen sitt innhald og fagområde.
- Tilbakemeldingar frå barn og føresette.
- Observasjonar og vurderingar vi gjer.
- Progresjonsplan for dei kristne samlingane.

Dokumentasjon

I vår barnehage dokumenterer vi arbeidet vårt m.a. ved å:

- Henge opp bilete / lage plakatar over det vi gjer i kvardagen og i ulike prosjekt
- Dokumentere prosessen i eit arbeid / tema med til dømes barneteikningar, tekst, bilete og anna barna har laga.
- Være representert i avisa minst to gongar i året.
- Ha informasjon liggande ute på heimesida vår.
- Legge ut bilde og informasjon på Kidplan til foreldra.
- Lage ulike planar som vekeplan, månadsplan, årsplan.
- Bruke praksisfortellingar i personalgruppa.

Vurdering

I vår barnehage vurderer vi arbeidet vårt m.a. ved å:

- Evaluere planane våre.
- Bruke praksisfortellingar i personalgruppa.
- Ha ei digital brukarundersøking for foreldra i januar kvart år.
- Ståstadsanalyse i samband med utviklingsprosjekt.

Samarbeid

FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å vere opne, og skape tillit og tryggleik i høve til foreldra. Foreldra i barnehagane våre skal oppleve at dei blir sett og at dei blir tatt på alvor. Gode relasjonar til foreldra, med kommunikasjon som er prega av respekt og varme, er av avgjerande for eit godt foreldresamarbeid.

Både foreldra og personalet må forhalde seg til at barnehagen har eit samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagen sitt ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I VÅR BARNEHAGE YNSKJER Å LEGGE TIL RETTE FOR EIT GODT SAMARBEID MED FORELDRE / FØRESETTE BÅDE PÅ INDIVID- OG GRUPPENIVÅ.

Eksempel på foreldresamarbeid hos oss:

- dialog med foreldra/ dei føresette om korleis barnet har det i barnehagen, korleis det utviklar seg og trivast og korleis ein kan gjere kvardagen best mogleg for det enkelte barnet.
- to foreldresamtalar i løpet av barnehageåret
- to foreldremøte i løpet av barnehageåret
- foreldreråd: Alle foreldre/ føresette dannar det vi kallar eit foreldreråd. Foreldrerådet kan ta opp saker som er viktige for foreldra sitt forhold til barnehagen, og alle foreldra kan kome med ynskjer og forslag i utarbeidinga av årsplanen. Foreldrerådet vel seg to foreldrerepresentantar til samarbeidsutvalet.
- samarbeidsutval: Samarbeidsutvalet er eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. Samarbeidsutvalet skal m.a. fastsetje årsplanen til barnehagen.

Vi meiner både personalet i barnehagen og foreldra har eit felles ansvar for barnas trivsel og utvikling, og vi ynskjer å ha ei open og god dialog som skapar forståing og respekt begge vegar. Vi ynskjer at alle skal kjenne seg som ein del av det store fellesskapet av både vaksne og barn i barnehagen.

EIGAR PREG BARNEHAGER

Barnehageeigar har det overordna ansvaret for at barnehagen blir driven i samsvar med gjeldande lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den einskilte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna eit barnehagetilbod av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehager sine Fokusområde.

KOMMUNEN

Vi har felles opptak i lag med dei kommunale barnehagane i mars, og vi har eit nært og godt samarbeid med kommunen si barnehagerådgjevar gjennom heile året. Dagleg leiar er og med på enkelte av leiar-møta i lag med dei andre barnehagane i kommunen.

ANDRE SAMARBEIDSPARTNERAR

- PPT
- Spesialpedagog
- Barnehabilitering
- Helsestasjon
- Logoped
- Tverrfagleg team

Årsplanen er fastsett av samarbeidsutvalet 11.06.2025